

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Руководитель ШМО
Загидуллина Г.А.
Протокол №1 от
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Хусаинова А.Р.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАНО
Директором
«Адельшинской средней общеобразовательной школы»
Приказ №1 от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по русскому языку

«Занимательная грамматика»

для обучающихся 2 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Адельшинская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Результаты освоения курса по русскому языку «Занимательная грамматика»

Личностные результаты освоения курса:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты освоения курса:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения
 - или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других;
 - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Умение воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- Умение осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- Умение правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударный слоги;
- Умение производить звуко - буквенный анализ слова;
- Умение видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- Умение писать заглавную букву в именах собственных; буквы безударных гласных, проверяемые ударением; проверяемые согласные буквы на конце слов; слова с непроверяемыми написаниями, определенные программой;
- Умение видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
- Умение обращать внимание на особенности употребления слов;
- Умение предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;
- Умение составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя.

Содержание курса «Занимательная грамматика»

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Наш помощник - язык	2	3	5
2	В мире слов и звуков	5	5	10
3	Живые буквы	9	10	19
Итого		16	18	34

Тема 1. Речь устная и письменная

Зачем людям нужна речь? Что такое речь устная и речь письменная.

Тема 2. Что такое слово?

Понятие слова, знакомство с ребусом.

Тема 3. В мире звуков

Уточнение представления детей о звуках. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух»

Тема 4. Игротека

Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»

Тема 5. Звуки и буквы – не одно и то же

В чем заключается различие между звуками и буквами

Тема 6. Что такое метаграммы?

Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм.

Тема 7. Жили были гласные и согласные.

Отличия гласных звуков и букв от согласных. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв.

Тема 8. Игротека

Повторение: буквы и звуки, буквы и звуки гласные и согласные. Разгадывание метаграмм.

Тема 9. Волшебник Ударение.

Роль ударения в слове. Понятие «омограф»

Тема 10. Такие разные согласные

Способы отличия твердых согласных звуков от мягких

Тема 11. Такие разные, разные

согласные Парные и непарные звонкие и глухие согласные

Тема 12. Игротека

Поиск амографов в предложении. Определение ударного слога в слове.

Упражнение в умении различать гласные и согласные, согласные по звонкости – глухости, твердости-мягкости. Решение метаграмм. Рифмование слов.

Тема 13. Русские народные загадки

Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества. Выделение свойств и признаков загаданного предмета.

Тема 14. Зачем шипят шипящие?

Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима»

Тема 15. Познакомьтесь: алфавит!

Обобщение знаний учащихся об алфавите. Упражнение в правильном назывании букв и звуков.

Тема 16. Игротека

Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке.

Тема 17. Привет, пословица!

Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.

Тема 18. Поговорим о предложении

Разновидности предложений по цели высказывания. Упражнение в умении различать данные предложения, приводить примеры.

Тема 19. Еще немного о предложении

Разновидности предложений по интонации. Упражнение в умении различать данные предложения с соответствующей интонацией.

Тема 20. Игротека

Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту.

Тема 21. Знакомимся с анаграммами

Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.

Тема 22. Что такое текст?

Уточнение знаний учащихся о тексте. Упражнение в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста.

Тема 23. Что мы пишем с большой буквы?

Правила написания заглавной буквы. Упражнение в умении писать с заглавной буквы имена собственные.

Тема 24. Игротека

Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам. Определение темы и основной мысли текста. Упражнение в написании имен собственных с заглавной буквы.

Тема 25. О безударных гласных

Уточнение знаний учащихся о безударных гласных в корне, требующих проверки, о способе их проверки. Упражнение в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки.

Тема 26. О парных звонких и глухих согласных

Уточнение знаний о правописании парных согласных в словах. Упражнение в умении подбирать проверочные слова.

Тема 27. Слова - приятели

Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары.

Тема 28. Игротека

Упражнение в написании безударных гласных и парных согласных в корне, нахождение среди групп слов синонимов, подборе синонима к данному слову.

Тема 29. Слова – неприятели

Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.

Тема 30. Волшебное слово предлог

Знакомство с предлогами. Упражнение в умении подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их раздельно со следующим словом.

Тема 31. Что за зверь такой - фразеологизм?

Знакомство с фразеологизмами и их значением. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм.

Тема 32. Игротека. Учимся различать слова разных частей речи

Понятие «Омоним». Упражнение в умении различать синонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения. Упражнение в умении различать слова разных частей речи

Тема 33. Итоговая викторина.**Тема 34. Обобщение**

Форма организации занятий: беседа; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет. Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов. В каждом занятии прослеживаются три части: игровая; теоретическая; практическая.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	Наш помощник - язык	4	
1	Речь устная и письменная.	1	2.09
2	Что такое слово?	1	9.09
3	В мире звуков.	1	16.09
4	Игротека.	1	23.09
	В мире слов и звуков	10	
5	Звуки и буквы – не одно и то же.	1	30.09
6	Что такое метограммы?	1	7.10
7	Жили были гласные и согласные.	1	14.10
8	Игротека.	1	21.10
9	Волшебник Ударение.	1	11.11
10	Такие разные согласные.	1	18.11
11	Такие разные, разные согласные.	1	25.11
12	Игротека.	1	2.12
13	Русские народные загадки.	1	9.12
14	Зачем шипят шипящие?	1	16.12
	Живые буквы	19	
15	Познакомьтесь: алфавит!	1	23.12
16	Игротека.	1	13.01
17	Привет, пословица!	1	20.01
18	Поговорим о предложении.	1	27.01
19	Еще немного о предложении.	1	3.02
20	Игротека.	1	10.02
21	Знакомимся с анаграммами.	1	17.02
22	Что такое текст?	1	24.02
23	Что мы пишем с большой буквы?	1	2.03

24	Игротека.	1	9.03
25	О безударных гласных	1	16.03
26	О парных звонких и глухих согласных	1	6.04
27	Слова – приятели.	1	13.04
28	Игротека.	1	20.04
29	Слова – неприятели.	1	27.04
30	Волшебное слово предлог.	1	4.05
31	Что за зверь такой - фразеологизм?	1	11.05
32	Игротека. Учимся различать слова разных частей речи.	1	18.05
33-34	Итоговая викторина. Обобщение.	2	25.05
Итого		34	