


РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Руководитель ШМО

 Загидуллина Г.А.
Протокол №1 от
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Хусайнова А.Р.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖАЮ

Директор

 Хасанова Г.С.
Приказ от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по русскому языку

«Занимательная грамматика»

для обучающихся 2 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Адельшинская средняя общеобразовательная школа»

Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Результаты освоения курса по русскому языку «Занимательная грамматика»

Личностные результаты освоения курса:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты освоения курса:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Умение воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- Умение осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- Умение правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударный слоги;
- Умение производить звуко - буквенный анализ слова;
- Умение видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- Умение писать заглавную букву в именах собственных; буквы безударных гласных, проверяемые ударением; проверяемые согласные буквы на конце слов; слова с непроверяемыми написаниями, определенные программой;
- Умение видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
- Умение обращать внимание на особенности употребления слов;
- Умение предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;
- Умение составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя.

Содержание курса «Занимательная грамматика»

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Наш помощник - язык	2	3	5
2	В мире слов и звуков	5	5	10
3	Живые буквы	9	10	19
Итого		16	18	34

Тема 1. Речь устная и письменная

Зачем людям нужна речь? Что такое речь устная и речь письменная.

Тема 2. Что такое слово?

Понятие слова, знакомство с ребусом.

Тема 3. В мире звуков

Уточнение представления детей о звуках. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух»

Тема 4. Игротека

Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»

Тема 5. Звуки и буквы – не одно и то же

В чем заключается различие между звуками и буквами

Тема 6. Что такое метаграммы?

Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм.

Тема 7. Жили были гласные и согласные.

Отличия гласных звуков и букв от согласных. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв.

Тема 8. Игротека

Повторение: буквы и звуки, буквы и звуки гласные и согласные. Разгадывание метаграмм.

Тема 9. Волшебник Ударение.

Роль ударения в слове. Понятие «омограф»

Тема 10. Такие разные согласные

Способы отличия твердых согласных звуков от мягких

Тема 11. Такие разные, разные согласные Парные и непарные звонкие и глухие согласные

Тема 12. Игротека

Поиск омографов в предложении. Определение ударного слога в слове. Упражнение в умении различать гласные и согласные, согласные по звонкости – глухости, твердости-мягкости. Решение метаграмм. Рифмирование слов.

Тема 13. Русские народные загадки

Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества. Выделение свойств и признаков загаданного предмета.

Тема 14. Зачем шипят шипящие?

Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима»

Тема 15. Познакомьтесь: алфавит!

Обобщение знаний учащихся об алфавите. Упражнение в правильном назывании букв и звуков.

Тема 16. Игротека

Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке.

Тема 17. Привет, пословица!

Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.

Тема 18. Поговорим о предложении

Разновидности предложений по цели высказывания. Упражнение в умении различать данные предложения, приводить примеры.

Тема 19. Еще немного о предложении

Разновидности предложений по интонации. Упражнение в умении различать данные предложения с соответствующей интонацией.

Тема 20. Игротека

Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту.

Тема 21. Знакомимся с анаграммами

Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.

Тема 22. Что такое текст?

Уточнение знаний учащихся о тексте. Упражнение в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста.

Тема 23. Что мы пишем с большой буквы?

Правила написания заглавной буквы. Упражнение в умении писать с заглавной буквы имена собственные.

Тема 24. Игротека

Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам. Определение темы и основной мысли текста. Упражнение в написании имен собственных с заглавной буквы.

Тема 25. О безударных гласных

Уточнение знаний учащихся о безударных гласных в корне, требующих проверки, о способе их проверки. Упражнение в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки.

Тема 26. О парных звонких и глухих согласных

Уточнение знаний о правописании парных согласных в словах. Упражнение в умении подбирать проверочные слова.

Тема 27. Слова - приятели

Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары.

Тема 28. Игротека

Упражнение в написании безударных гласных и парных согласных в корне, нахождение среди групп слов синонимов, подборе синонима к данному слову.

Тема 29. Слова – неприятели

Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.

Тема 30. Волшебное слово предлог

Знакомство с предлогами. Упражнение в умении подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом.

Тема 31. Что за зверь такой - фразеологизм?

Знакомство с фразеологизмами и их значением. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм.

Тема 32. Игротека. Учимся различать слова разных частей речи

Понятие «Омоним». Упражнение в умении различать синонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения. Упражнение в умении различать слова разных частей речи

Тема 33. Итоговая викторина.

Тема 34. Обобщение

Форма организации занятий: беседа; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет. Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов. В каждом занятии прослеживаются три части: игровая; теоретическая; практическая.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Наш помощник - язык		4	
1	Речь устная и письменная.	1	2.09
2	Что такое слово?	1	9.09
3	В мире звуков.	1	16.09
4	Игротека.	1	23.09
В мире слов и звуков		10	
5	Звуки и буквы – не одно и то же.	1	30.09
6	Что такое метогаммы?	1	7.10
7	Жили были гласные и согласные.	1	14.10
8	Игротека.	1	21.10
9	Волшебник Ударение.	1	11.11
10	Такие разные согласные.	1	18.11
11	Такие разные, разные согласные.	1	25.11
12	Игротека.	1	2.12
13	Русские народные загадки.	1	9.12
14	Зачем шипят шипящие?	1	16.12
Живые буквы		19	
15	Познакомьтесь: алфавит!	1	23.12
16	Игротека.	1	13.01
17	Привет, пословица!	1	20.01
18	Поговорим о предложении.	1	27.01
19	Еще немного о предложении.	1	3.02
20	Игротека.	1	10.02
21	Знакомимся с анаграммами.	1	17.02
22	Что такое текст?	1	24.02
23	Что мы пишем с большой буквы?	1	2.03

24	Игротека.	1	9.03
25	О безударных гласных	1	16.03
26	О парных звонких и глухих согласных	1	6.04
27	Слова – приятели.	1	13.04
28	Игротека.	1	20.04
29	Слова – неприятели.	1	27.04
30	Волшебное слово предлог.	1	4.05
31	Что за зверь такой - фразеологизм?	1	11.05
32	Игротека. Учимся различать слова разных частей речи.	1	18.05
33-34	Итоговая викторина. Обобщение.	2	25.05
Итого		34	